

LE LIEN

Apprendre à s'épanouir sous le regard de Dieu



CONFINEMENT

GARDER LE LIEN...En cette période exceptionnelle, la communauté de l'école Notre-Dame s'adapte et s'active. C'est un véritable bouleversement ! C'est dans ce cadre que je vous propose grâce à ce journal de partager les « petites pépites » réalisées par les enfants avec leurs maîtresses, tout en restant chez nous. Car en cette période très particulière pour tous, il est important de...**GARDER LE LIEN.**

Hélène DAVID.

EDITORIAL – Corinne GEFFLOT

Chers enfants, Chers Parents, Chers enseignants et membres du personnel,

Les enfants, vous nous manquez énormément et nous voulons vous féliciter pour tout le travail réalisé. Chacun de vous y met tout son cœur même si parfois c'est difficile que l'on soit petit ou grand. Nous remercions aussi vos parents qui vous accompagnent car pour eux c'est un véritable défi. Ils vous découvrent sous un jour nouveau et être « apprenti enseignant » n'est pas tous les jours facile. Aidez-les dans leur tâche, soyez attentifs, collaboratifs, appliqués lors du travail écrit, volontaires, investis au travers de toutes les propositions faites par les maîtresses. Nous savons que vous en êtes tous capables.

Mais n'oubliez pas pendant cette période de ne pas utiliser les écrans trop longtemps mais plus par « petites touches ». Profitez-en pour jouer, cuisiner, lire, bricoler, jardiner quand cela est possible ou toute autre activité à partager en famille.

Merci aux maîtresses qui rivalisent d'idées, d'ingéniosité, pour le travail envoyé par Ecole Directe ou par d'autres moyens. Merci aux enseignantes et personnel qui sont chaque jour sur l'école pour assurer l'accueil des enfants présents.

Cette période de confinement que nous vivons nous fera GRANDIR., REFLECHIR, METTRE l'ACCENT SUR LES PRIORITES, ALLER à l'ESSENTIEL, VIVRE AUTREMENT....

Pensons à ce temps de Carême, nous vivons une Semaine Sainte particulière cette année alors cherchons à travers toutes les communautés éducatives de nos établissements à être porteurs d'actions petites ou grandes qui guideront notre chemin vers Pâques.

Le Mystère Pascal donne un sens à notre vie. Le Pape François nous y invite plus précisément par la prière, par un temps à vivre avec gratitude et par un temps pour vivre la charité en actes.

Vivons pleinement ce temps avec notre cœur par un dialogue ouvert et sincère avec Dieu et n'hésitons pas à poursuivre.

Très belles fêtes de Pâques à chaque famille et bonnes vacances.

LA VIE DE L'ECOLE

L'ECOLE PENDANT LE CONFINEMENT

« Nous, les enfants de soignants, on va à l'école pendant le confinement. Il y a très peu d'enfants mais c'est mieux car on peut plus facilement se concentrer. Le matin, on arrive et on commence par jouer dans la cour. C'est bien car on peut amener nos trottinettes. Puis on va en classe faire notre travail. Entre temps, il y a une récréation. Puis on va manger. Quand il fait beau nous pique-niquons dehors et nous organisons des jeux dans la cour. On doit apporter notre repas. L'après-midi, on retourne travailler pour ceux qui n'ont pas terminé. On fait des jeux, de l'art plastique ou on regarde un film. Puis nos parents viennent nous chercher. C'est bien car on a des plus grandes récréations mais ce serait mieux avec nos amis. Nous avons eu la chance de fêter la Mi-Carême. Nous nous sommes déguisés puis nous avons fait un petit goûter avec des madeleines et des chouquettes offertes. Ce fut une grande joie. »

Axelle CHATELAIN



PASTORALE ET CONFINEMENT



Un mot Pour l'Ecole #1 "Je suis dans la joie" ▲
28 vues · il y a 2 heures

1 0 Partager Télécharger Enregistrer

Paroisse Saint-Rieul
207 abonnés **ABONNÉ** 🔔

Ajoutée le 2 avr. 2020

Petit mot du Père Séraphin aux élèves de l'école Notre-Dame du Sacré-Coeur de Senlis

Catégorie **Organisations à but non lucratif**

À suivre Lecture automatique

"LE MOT DU CLERGÉ"
Père Séraphin Xerri
3:32

"Paix et Joie, Amen !!!!!"
Paroisse Saint-Rieul
1 k vues · il y a 2 semaines

Nous vivons une période à la fois difficile et riche sur le plan de la foi. Nous sentons réellement le lien qui nous unit à l'Église universelle en ce temps de carême à la maison. C'est pourquoi nous nous sommes associés aux prières proposées par le pape (prière à st Joseph, bénédiction urbi et orbi), les évêques de France (chapelet et bougies pour l'annonciation) notre évêque (consécration de notre diocèse à Marie) ou le père Séraphin (mot du curé chaque dimanche, vidéo spéciale pour les enfants, messes en direct de la cathédrale sur YouTube...).

De nombreux enfants ont également participé à la réalisation d'une surprise pour notre évêque, fresque géante coloriée par les enfants de tout le diocèse.

Nous souhaitons continuer à vivre notre foi même si nous sommes privés de messes. Nous voulons clamer haut et fort « Hosanna ! » « Béni soit le Seigneur » Beaucoup d'entre nous ont donc réalisé une banderole « Hosanna » qu'ils ont accrochée sur leur maison le jour des Rameaux.

Chaque semaine, les enfants peuvent s'associer à ces moments de prière en famille et continuer à découvrir la parole de Dieu à travers le lien pastoral proposé par le diocèse, ou les vidéos et jeu du site Théobule.

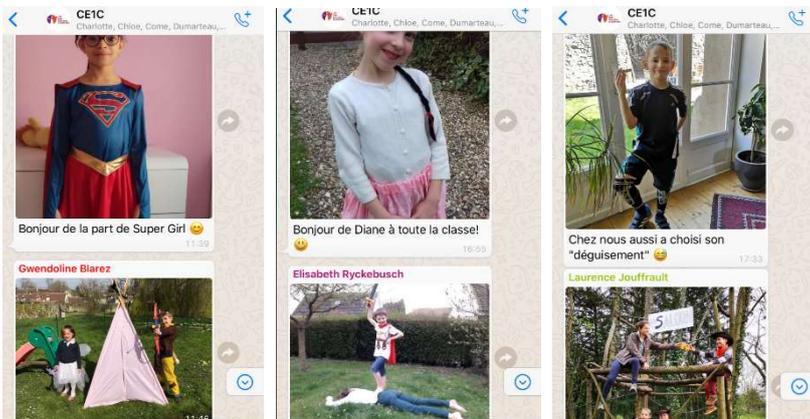
Soyons dans la Paix, soyons dans la joie, le Seigneur est proche !

Christine VAGANAY



LA VIE DES CLASSES

CE1 C : DEFILE DE LA MI CAREME SUR WHATSAPP



Pouvoir découvrir les déguisements de ses copains et copines, voir les enfants déguisés de sa maîtresse, partager des petits coucoux chacun chez soi grâce au groupe WhatsApp.

La classe de CE1C a partagé le défilé de la Mi-Carême en ligne grâce aux parents qui ont publié les photos de leurs enfants en princesse, indien, footballeur ou Super Girl... parfois avec des tenues improvisées,

car confinement oblige, le déguisement n'était pas encore prêt !

Hélène DAVID.

LES MAITRESSES DEVANT LA CAMERA



Pour garder le lien avec les élèves et poursuivre le parcours pédagogique, les maîtresses passent devant la caméra pour expliquer les concepts aux enfants !

Elles ont innové et se sont mises en scène (parfois avec l'aide d'apprentis) pour continuer l'apprentissage des nouveautés et prendre le relais des parents sur la compréhension des leçons.

Cet exercice a été accueilli avec joie par les enfants qui au-delà de l'intégration des fondamentaux, ont pu « revoir » leur maîtresse.

Hélène DAVID.

CM2 C : LE CORONAVIRUS...EN POESIE

Le coronavirus

Ça y est,
Il est arrivé
Ce méchant virus
Que l'on croise parfois dans le bus.
Il nous attaque tous
Que l'on soit petit ou grand
Brune ou rousse
Ou même méchant.
Il ne fait pas de différence,
Il n'a pas de préférence.
Ce méchant virus s'attaque même aux soignants
Qui, chaque jour, sauvent des centaines de gens.
Alors merci à eux
Et merci à tous ceux
Qui, chaque jour
Font tout pour
Chasser ce méchant virus
Qui s'appelle coronavirus.
AXELLE CHATELAIN

Le vilain virus

Tu es arrivé chez nous,
Sans aucun rendez-vous.
Que tu viennes d'Italie
De Chine ou de n'importe où,
Tu as mis le mal partout.
Nous obligeant, pour sauver nos vies,
A rester confiné chez nous,
Sans école, sans judo,
Sans sortie avec nos amis.
Heureusement que les médecins, nos héros,
Font tout pour que ce soit vite fini.
Et que toi vilain virus,
Tu ne t'éternises plus dans les bus,
Maisons, rues et hôpitaux,
Et que tu disparaisses au plus tôt.
EMILIE CHOUX

Le virus

C'est un combattant invisible,
Il est vraiment imprévisible.
Et si quelqu'un avait le malheur,
D'attraper cette terreur,
Il finirait un jour ou l'autre,
A l'hôpital avec les autres.
Mais heureusement, le médecin
Nous apporte tout ce dont on a besoin
Pour guérir cette maladie
Qui va être abasourdie.
Ce gros virus ne gagnera pas,
J'espère que ça lui conviendra !
CLARISSE BAILLET ET ROSE DE BOYER

Cette année-là

Cette année là
Pas d'école pour moi !
Et pourquoi ?
Un virus tout neuf,
Je vous présente le Covid-19 !
Et ça ce n'est pas du bluff !
Protège - moi,
Reste chez toi,
Ils disent tous ça !
Les enfants ne vont plus à l'école,
Alors ils font des cabrioles,
Et jouent avec des babioles.
Confinés, on restera.
L'école à la maison, on fera.
A la maîtresse, on manquera !
Pendant de longs mois
Nos amis nous ne verrons pas.
Heureusement le printemps est là !

THOMAS JOUFFRAULT

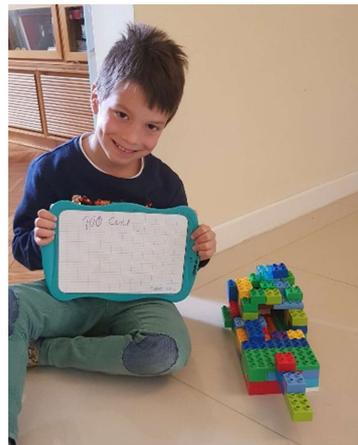
LA VIE DES CLASSES

CP C : 100 JOURS DE CLASSE LORS DU CONFINEMENT

Nous sommes arrivés à 100 jours d'école, mais nous sommes chez nous !

Mais les CP c ont eu de très belles idées, à la maison, pour faire des collections de 100 objets ou écrire 100, voici les photos !

Alexandra BOUTRAUD.



LA VIE DES CLASSES

CP A : CHALLENGE CREATIF SUR LE THEME DE LA LECTURE

Dans le cadre de l'école à la maison, j'ai lancé un défi aux enfants suite à notre lecture « De la chenille au papillon » :

Es-tu capable de créer un papillon que l'on pourra suspendre dans la classe ?

Dessin, coloriage, peinture, bricolage ... envoie une photo de ton chef d'œuvre 😊



Trop forts les CP A !

Nathalie BRUNEAU.

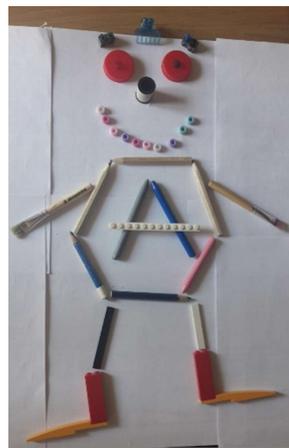
LA VIE DES CLASSES

MS 1 : BONHOMMES EN « DIY » A LA MAISON

Pendant le confinement, la maîtresse nous a demandé comme travail de faire des bonhommes avec les objets que nous avons à la maison.

En voici quelques-uns !

Maryline TARASSI.



GS1 : ON PARTAGE LES RECETTES POUR PREPARER PAQUES



Henry's Chocolate Easter Nests GS₁

Ingredients

225g chocolate

75g cornflakes/rice krispies

36 chocolate eggs

Equipment

Muffin cake tin, 12 paper cases, glass bowl, saucepan, wooden spoon, metal spoon

Preparation time: less than 30 mins

Cooking time: less than 10 mins

Makes: 12

Wash your hands and put on an apron.



Put 12 paper cases in the muffin tin.



Melt the chocolate. Stir until smooth.



Stir in the cornflakes/rice krispies.



Put the mixture in the paper cases.



Press 3 chocolate eggs into the centre of each nest.



Put in the fridge for 1 hour...(or not!)



LA VIE DES CLASSES (avant le confinement)

CM1 A : L'HERADIQUE : LA SCIENCE DES BLASONS

Tous les élèves du CM1A ont vraiment apprécié les visites de Monsieur MICHAUX. Grâce à lui, chaque élève a créé son propre blason et appris à réaliser son blasonnement. Soline, Ilian Léa et Ismaël vont vous expliquer le blasonnement de leur blason.



Ecartelé, au 1er d'azur à la fleur de lys d'or, accompagné de deux ponts d'argent placés à la dextre du chef et à la senestre de la pointe ; au 2ème de gueules au serpent d'argent lampassé de sable, accompagné de deux soleils d'or placés comme les ponts ; au 3ème de gueules semé d'arbres d'argent ; au 4ème d'azur aux clés de Saint-Pierre d'or. Soline GRANDMAIRE



De gueule à la fleur de lys d'or accompagnée de trois étoiles du même posées 2 et 1; au chef cousu d'azur à la fleur de lys d'or accostée de deux étoiles d'or aussi. Ilian LAKZAINI



D'azur à la licorne saillante d'argent, cornée et crinée d'or, onglée de sable posée sur une campagne de sinople, accompagnée au chef dextre d'un croissant contourné d'or. Léa MAURICE



De sinople au dragon d'or armé et lampassé de gueules, au chef gueule à la nef d'argent accostée de deux bars du même senestre contourné. Ismaël LIGHEM

CM1 A : BIOMIMETISME



Nous avons vraiment apprécié l'intervention de Monsieur BOCAUX sur le biomimétisme. Il nous a expliqué qu'il était important de regarder la nature pour s'en inspirer et ainsi régler un grand nombre de problèmes. Les solutions sont autour de nous, que pouvons-nous apprendre de la nature...Nous avons essayé d'y réfléchir tous ensemble. C'était génial.

Les élèves du CM1A de Yolande CUZZO.